

Şcoala... după Şcoală

Clasa a III-a

Nume:

Prenume:

Clasa:

Şcoala:



I. LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

1. Sunetul. Litera. Vocale și Consoane	4
2. Silaba. Cuvântul	7
3. Scrierea corectă a cuvintelor	10
4. Propoziția. Semnele de punctuație	12
5. Textul literar	14
6. Formularea de întrebări și răspunsuri	18
7. Delimitarea unui text în fragmente	20
8. Cuvântul - parte de vorbire	22
9. Substantivul	24
10. Adjectivul	27
11. Pronumele	30
12. Verbul	33
13. Propoziția	36
14. Afișul. Felicitarea. Biletul.	38
15. Jocuri cu ... vorbe	40

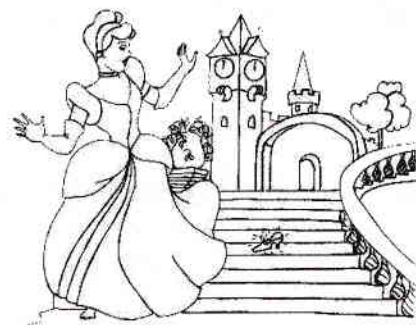
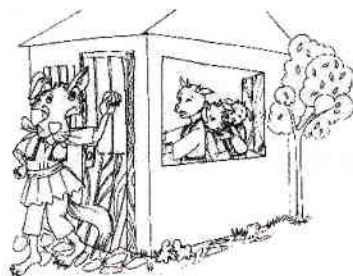
II. MATEMATICĂ

1. Numerele naturale de la 0 la 1 000.	42
2. Cifre romane.	44
3. Numerele naturale de la 0 la 10 000.	46
4. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 1 000	50
5. Adunarea și scăderea numerelor naturale de la 0 la 10 000	54
6. Înmulțirea numerelor naturale	58
7. Împărțirea numerelor naturale mai mici decât 100	64
8. Înmulțirea și împărțirea numerelor naturale mai mici decât 10 000	68
9. Rezolvare de probleme.	72
10. Frații subunitare și echiunitare cu numitorul mai mic sau egal cu 10	74
11. Unități de măsură	76
12. Noțiuni de geometrie	82

III. EVALUARE SUMATIVĂ (FINALĂ)

Testul numărul 1	88
Testul numărul 2	90
Testul numărul 3	92
Testul numărul 4	94
Testul numărul 5	96
Testul numărul 6	98
Testul numărul 7	100
Testul numărul 8	102
Testul numărul 9	104
Testul numărul 10	106
Testul numărul 11	108
Testul numărul 12	110

1. Într-o carte personajele trec prin mai multe ...;
2. Fata moşului, Cenuşăreasa, Scufiţa-Roşie sunt personaje ...;
3. Fata babei, mama vitregă, lupul sunt personaje ...;
4. Fata moşului, Cenuşăreasa, Scufiţa-Roşie, fata babei, mama vitregă, lupul sunt ... din diferite poveşti şi povestiri;
5. Partea din poveste în care se prezintă întâmplările prin care au trecut personajele se numeşte ...;
6. În ... se prezintă locul, timpul în care se petrec acţiunile şi personajele;
7. În ... se prezintă modul în care s-a finalizat şirul de acţiuni, sau o concluzie despre succesiunea de întâmplări.



A-B: _____

① Scrie alfabetul limbii române (litere mari și mici):

② Încercuiește din cuvintele următoare:

a) vocalele;

apă, dormitor, lălea, felicitare, cofetărie, soare, încurcat, prăjitură.

b) consoanele.

bomboane, acadea, școlar, creion, termometru, porumbel, cântec, gheață.

③ Întrece-te cu un coleg!

a) Cine scrie primul zece cuvinte care să înceapă cu vocala „a”? (Jocul se poate aplica și pentru alte vocale/consoane).

b) Jucați-vă **ȚOMAPAN** în doi sau patru elevi, alegând o consoană.

ȚĂRI	ORAȘE	MUNȚI	APE	PLANTE	ANIMALE	NUME	TOTAL

④ Alcătuieste cuvinte după următoarele scheme, unde V – vocale, iar C – consoane:

VVC _____

CVCV _____

CVC _____

VCVC _____

⑤ Știind că o vocală → 1 și o consoană → 2, calculează „valoarea” următoarelor cuvinte:

stea _____

calculator _____

caracatița _____

frumos _____

pește _____

expoziție _____

⑥ Înlocuiește prima silabă a cuvintelor notate cu alta pentru a obține cuvinte noi:

soa - re;

peș - te;

hai - ne;

va - le;

ca - nă;

poa - mă;

ber - ze.

7 Înlocuiește prima consoană cu alta pentru a forma cuvinte noi:

cal _____ câine _____ soare _____

8 Formulează enunțuri în care fiecare cuvânt să înceapă cu:

a) vocală;

b) consoană.

9 Taie, cu o linie, forma incorectă:

poet – poiet

epure – iepure

este – ieste

caet – caiet

frumoasă – frumuasă

ziua – zioa

eftin – ieftin

noiembrie – noembrie

coborâ – coborî

înbrăca – îmbrăca

exercițiu – ecsercițiu

ștință – știință

gheară – ghiară

greșeală – greșală

fermoar – fermuar

10 Scrie trei cuvinte care conțin vocale duble și trei cuvinte care conțin consoane duble:

11 Alege, apoi scrie pentru următoarele propoziții *ia*, respectiv *ea*.

• _____ are cărți multe.

• _____ jucăria de pe raft.

• _____ cărțile din bibliotecă.

• _____ recită frumos.

12 Completează cuvintele cu vocalele duble: „ee”, „ii”, „oo”, sau „uu”.

f _că; lic _; z _logie; alc _l; f _nță; c _rdonator; conșt _nță; trof _;

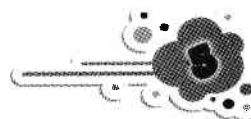
șt _nță; contin _; crustac _; v _tor; f _rie; muz _; scr _tor; asid _.

13 Alcătuieste cinci propoziții în care fiecare cuvânt din propoziție să înceapă cu aceeași literă.

MODEL:

• Maria mănâncă multe mere mici.

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____



14 Completează căsuțele libere cu grupurile de vocale „ea”, „ia” și „ie”.

rbar

nu

pure

cșcă

grer

vță

potă

rbă

duț

15 Dă exemple de cuvinte ce conțin vocală dublă (*ii, oo, ee, uu*). Alcătuiește enunțuri cu patru dintre ele, folosind câte una din fiecare vocală dublă.

16 Scrie zece cuvinte diferite care să înceapă cu ultima literă a cuvântului anterior:
☞ mama → acum → mâncare → elev →

17 Scrie cinci cuvinte care încep și se termină cu consoane și cinci cuvinte care încep și se termină cu vocale.

▶

▶

18 Alcătuiește trei propoziții care să înceapă cu vocale.

19 Notează câte două cuvinte care să conțină într-o silabă grupurile de vocale:

oa

ie

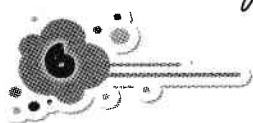
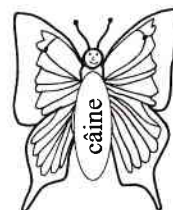
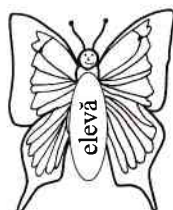
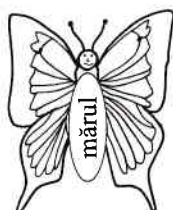
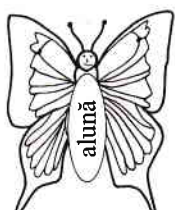
ea

ua

ia

uă

20 Colorează fluturașii pe care este scris un cuvânt după schema VCVCV.





① Desparte în silabe următoarele cuvinte:

pahar, ascuțitoare, împărat, doctor, înghețată, telecomandă, bancă, elicopter, perdea, sandale, fereastră, cretă, ceas, examen, explicație, extraterestru, albastru, grijă.

② Formează cuvinte cu ajutorul următoarelor litere: *m, u, r, c, t, e, o, s, a, p* și *i*.

③ Alcătuieste cuvinte cu ajutorul silabelor: *tor, oa, ghe, că, pă, tor, la, ța, ge, pri, cu, con, tă, rat, ră, la, îm, cal* și *în*.

④ Scribe câte un cuvânt care să aibă: o silabă, două silabe, trei silabe, respectiv patru silabe.

⑤ Transformă următoarele cuvinte, după model:

ceas, păpușă, om, munte, perdea, carte, șarpe și farfurie.

Model: *copac – copacul.*

⑥ Este scris „*una*”, tu spune mai „*multe*” pentru:

drum, masă, perdea, cană, creion, bancă, ceas, culoare, foaie, elev, ghiozdan, frunză.



7 Sunt scrise „mai multe”, tu spune „una” pentru:
case, trenuri, vapoare, rachete, școli, cărți, bănci, colegi, prieteni, creioane, scaune.

8 „Alintă” cuvintele:
ceașcă, supă, cal, mână, dulap, șosetă, caiet, sanie, pat, fată, bancă.

9 Scrie cuvinte cu înțeles opus pentru:
frumos, mare, înalt, repede, plânge, vine, vechi, rece, rău, departe, îngheață și vorbește.

10 Notează cuvinte cu înțeles asemănător pentru:
trist, fuge, pricepe, uimit, liniștit, inteligent, cuminte, nervos, minunat, fericit, altruist, egoist și musafir.

11 Scrie denumirea „locuinței” fiecărei viețuitoare notate mai jos:
urs, vulpe, albină, cocoș, furnică, cal, oaie, rândunică, veveriță și papagal de casă.

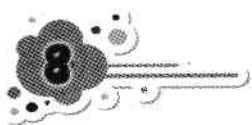
12 Numește puiul fiecărui animal: cal, oaie, capră, rață și găină.

13 Aduagă silabe diferite pentru a forma cuvinte:

ca	pa	re	ce	mi	va	ta
ca	pa	re	ce	mi	va	ta
ca	pa	re	ce	mi	va	ta

14 Găsește cuvinte care încep cu silaba indicată, formate din două, trei, patru silabe.

re ____; re ____; re ____; ma ____; ma ____; ma ____.



15 Alcătuieste, pe caiet, enunțuri cu următoarele cuvinte arătând că acestea pot avea mai multe înțelesuri:

corn, ochi, cap, mai, broască, bloc, carte, colț, față, galerie, lac, lamă, limbă, pod, toc, vas și sol.

16 Alcătuieste enunțuri în care toate cuvintele să aibă același număr de silabe.
MODEL: Mara mută banca aici. (2 silabe)

1 silabă:

3 silabe:

4 silabe:

17 Delimitează cuvintele și scrie propozițiile:

- Îmi place mult înghețata cu vanilie.
- Un stol derânduneleseroteștedeasupracasei.
- Mama te băluiește de zor la bucătărie.

18 Scrie sensurile pe care le pot avea cuvintele:

lună:

broască:

mare:

19 Formulează întrebări pentru următoarele răspunsuri:

a) Pe cer se vedeau venind cârduri de păsări.

b) Ioana se juca în parc cu sora ei.

c) Tata a reparat mașina colegului lui de serviciu.

20 Continuă după model:

► copil → copii → copiilor

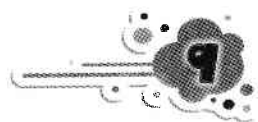
► carte →

► geamgiu →

► haină →

► liceu →

► stol →



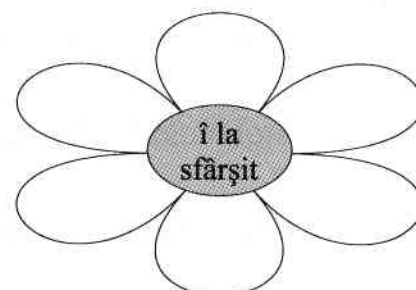
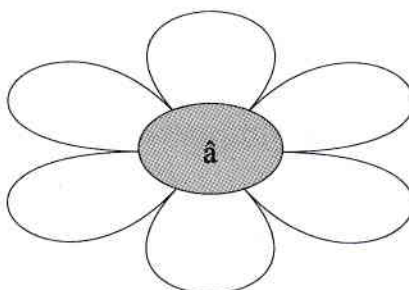
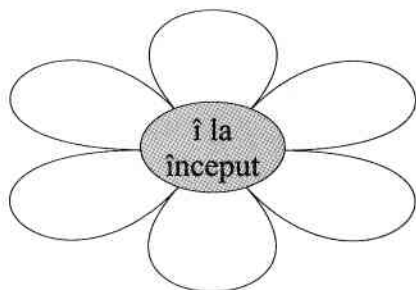


1 Alege cuvintele date și trece-le în tabel respectând cerința:

îmbolnăvit, împovărat, împreună, bomboane, împins, octombrie, sâmbătă, simplu, umplut.

m înainte de p	m înainte de b

2 Scrie cuvinte, respectând cerința din mijlocul florii:



3 Marchează cu ☒ căsuța din dreptul cuvintelor scrise corect.

☐ fics;

☐ Alecsandri;

☐ excursie;

☐ rucsac;

☐ lux;

☐ Xenia;

☐ explicație;

☐ ecsercițiu.

4 Încercuiește forma corectă a cuvintelor din următoarele propoziții:

✿ $\frac{\text{Copiii}}{\text{Copii}}$ se joacă în parcul din centrul orașului.

✿ În mijlocul $\frac{\text{curți}}{\text{curții}}$ sunt $\frac{\text{iepurașii}}{\text{iepurași}}$ Irinei.

5 Formează cuvinte ce conțin consoana dublă „nn”.

nod = a înnoda

negru = _____

noapte = _____

nor = _____

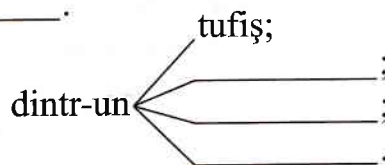
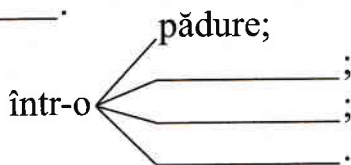
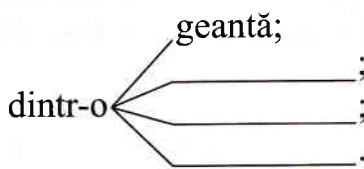
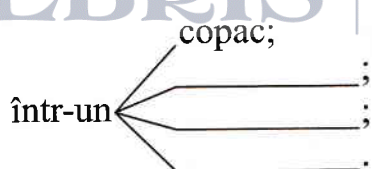
nou = _____

nebun = _____

nămol = _____

născut = _____

6 Completează schemele după model:



7 Unește forma corectă cu propoziția corespunzătoare și completează:

Maria vrea un _____ de zmeură.

Crezi _____ putea câștiga acel premiu?

Ei _____ înghețată cu vanilie.

Întotdeauna merge _____ sora ei.

_____ duce la spital dacă mă simt rău.

Pe ei _____ întâlnit în parc.

_____ fi de folos stiloul acesta?

Ele dau cu _____ pereți.

Nu știu _____ făcut astăzi.

Îmi place mămliguța cu _____.

_____ întâlnit la spectacol.

iau

la

ceai

c-aș

v-ar

ce-ai

m-or

i-au

var

l-a

caș

8 Alcătuieste un text de 5-10 rânduri, cu titlul „În vacanța mare”, în care să folosești cât mai multe ortograme.

În vacanța mare
